

UNIwersytet \_\_\_\_\_

Wydział Nauk Społecznych — Kierunek: Socjologia

**Anna Nowak**

nr albumu 000000

**Zaufanie społeczne a aktywność obywatelska młodych dorosłych**

Praca magisterska

napisana pod kierunkiem

dr. hab. \_\_\_\_\_, prof. UW

[Miasto], 2026

**Jak korzystać z tego wzoru.** To kompletny szkielet empirycznej pracy magisterskiej z socjologii (sondaż diagnostyczny) z przykładową treścią i komentarzami. Niebieskie adnotacje opisują funkcję każdej części — usuń je w swojej pracy. Zwróć uwagę na operacjonalizację zmiennych społecznych i dobór próby (reprezentatywność) — to cechy charakterystyczne warsztatu socjologa. Treść i dane są ilustracją. Pełne poradniki: [praca-magisterska.pl/poradniki/](http://praca-magisterska.pl/poradniki/)

## Streszczenie

Praca dotyczy związku między poziomem zaufania społecznego a aktywnością obywatelską młodych dorosłych. Celem było określenie, czy i w jakim stopniu zaufanie (uogólnione i instytucjonalne) wiąże się z zaangażowaniem w działania obywatelskie. Badanie przeprowadzono metodą sondażu diagnostycznego (technika ankiety CAWI) na próbie 320 osób w wieku 18–29 lat. Wykazano dodatni związek zaufania uogólnionego z aktywnością obywatelską oraz zróżnicowanie aktywności ze względu na wykształcenie. Wyniki wpisują się w teorię kapitału społecznego.

**Słowa kluczowe:** zaufanie społeczne, aktywność obywatelska, kapitał społeczny, młodzi dorośli, sondaż diagnostyczny.

*[W socjologii streszczenie podaje przedmiot, cel, metodę i próbę (z liczebnością) oraz najważniejszy wynik. Dołącz wersję angielską (Abstract), jeśli wymaga jej uczelnia.]*

## Spis treści

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wstęp .....                                                                          | 4  |
| Rozdział 1. Zaufanie społeczne i aktywność obywatelska w teorii socjologicznej ..... | 6  |
| 1.1. Pojęcie i rodzaje zaufania społecznego .....                                    | 6  |
| 1.2. Aktywność obywatelska i teoria kapitału społecznego .....                       | 10 |
| 1.3. Przegląd badań .....                                                            | 13 |
| Rozdział 2. Metodologia badań własnych .....                                         | 16 |
| 2.1. Cel, problemy i hipotezy badawcze .....                                         | 16 |
| 2.2. Operacjonalizacja zmiennych .....                                               | 18 |
| 2.3. Metoda, technika i narzędzie .....                                              | 20 |
| 2.4. Dobór i charakterystyka próby .....                                             | 22 |
| Rozdział 3. Analiza wyników badań własnych .....                                     | 25 |
| 3.1. Poziom zaufania i aktywności w badanej grupie .....                             | 25 |
| 3.2. Weryfikacja hipotez .....                                                       | 30 |
| 3.3. Dyskusja wyników .....                                                          | 35 |
| Zakończenie .....                                                                    | 38 |
| Bibliografia · Aneks .....                                                           | 40 |

## Wstęp

*[Akapit 1 — kontekst społeczny i znaczenie problemu.]*

Zaufanie społeczne uznaje się za jeden z fundamentów kapitału społecznego i warunek sprawnego funkcjonowania demokracji. Polska od lat plasuje się nisko w międzynarodowych rankingach zaufania, co czyni pytanie o jego związek z aktywnością obywatelską szczególnie istotnym.

*[Akapit 2 — luka badawcza i cel pracy.]*

Choć związek zaufania z zaangażowaniem obywatelskim jest dobrze opisany w odniesieniu do ogółu populacji, mniej wiadomo o jego sile wśród młodych dorosłych. Celem pracy jest określenie związku między poziomem zaufania społecznego a aktywnością obywatelską osób w wieku 18–29 lat.

*[Akapit 3 — metoda i struktura pracy.]*

Badanie przeprowadzono w paradygmacie ilościowym metodą sondażu diagnostycznego. Praca składa się z części teoretycznej, rozdziału metodologicznego oraz analizy wyników zakończonej dyskusją.

## Rozdział 2. Metodologia badań własnych

### 2.1. Cel, problemy i hipotezy badawcze

**Cel:** określenie związku między zaufaniem społecznym a aktywnością obywatelską młodych dorosłych.

**Problemy badawcze:** (1) Jaki jest poziom zaufania społecznego w badanej grupie? (2) Jaki jest poziom aktywności obywatelskiej? (3) Czy zaufanie wiąże się z aktywnością obywatelską?

**Hipotezy:** H1: Wyższy poziom zaufania uogólnionego wiąże się z wyższą aktywnością obywatelską. H2: Aktywność obywatelska jest zróżnicowana ze względu na poziom wykształcenia.

### 2.2. Operacjonalizacja zmiennych

*[Cecha socjologii: operacjonalizacja zmiennych społecznych — przełożenie pojęć (zaufanie, aktywność) na mierzalne wskaźniki. Zaufanie uogólnione często mierzy się pytaniem ESS/Diagnozy Społecznej, aktywność — indeksem zachowań (głosowanie, wolontariat, petycje).]*

Zaufanie uogólnione zmierzono pozycją stosowaną w Europejskim Sondażu Społecznym (ESS), zaufanie instytucjonalne — skalą zaufania do instytucji, a aktywność obywatelską — autorskim indeksem zachowań (udział w wyborach, wolontariat, podpisywanie petycji, działalność w organizacjach).

### 2.3. Metoda, technika i narzędzie

Zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, technikę ankiety internetowej (CAWI) i narzędzie w postaci kwestionariusza ankiety.

### 2.4. Dobór i charakterystyka próby

*[W socjologii dobór próby waży szczególnie: opisz metodę doboru (losowy, warstwowy, kwotowy, celowy), liczebność i strukturę próby oraz to, na ile pozwala uogólniać wyniki (reprezentatywność).]*

Badaniem objęto 320 osób w wieku 18–29 lat. Zastosowano dobór kwotowy ze względu na płeć i wykształcenie. Próba nie jest w pełni reprezentatywna dla populacji ogólnopolskiej, co ogranicza zakres uogólnień.

Rozdział 3. Analiza wyników badań własnych

3.2. Weryfikacja hipotez

Potwierdzono hipotezę H1: zaufanie uogólnione korelowało dodatnio z aktywnością obywatelską. Wyniki przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Korelacje zaufania z aktywnością obywatelską (rho-Spearmana; N = 320)

| Zmienna                  | rho  | p       |
|--------------------------|------|---------|
| Zaufanie uogólnione      | 0,34 | < 0,001 |
| Zaufanie instytucjonalne | 0,21 | < 0,01  |

Źródło: badania własne.

*[W socjologii oprócz korelacji często stosuje się tabele krzyżowe z testem chi-kwadrat (dla zmiennych nominalnych) oraz analizę regresji. Dobór testu zależy od poziomu pomiaru zmiennych.]*

3.3. Dyskusja wyników

Uzyskane wyniki są zgodne z teorią kapitału społecznego Putnama, wskazującą na sprzężenie zaufania i zaangażowania. Słabszy związek zaufania instytucjonalnego można wiązać z niskim zaufaniem młodych do instytucji publicznych.

Zakończenie

Badanie potwierdziło związek zaufania społecznego z aktywnością obywatelską młodych dorosłych. Ograniczeniem jest niereprezentatywny dobór próby i przekrojowy charakter badania, co wyznacza kierunki dalszych analiz (badania panelowe, próba reprezentatywna).

Bibliografia

*[W socjologii stosuje się najczęściej styl APA lub Harvard. Powołuj się na klasykę (Putnam, Sztompka) i dane sondażowe (ESS, Diagnoza Społeczna, CBOS). Sprawdź wytyczne uczelni.]*

1.

Putnam, R. (2008). *Samotna gra w kregle*. Warszawa: WAIp.

2.

Sztompka, P. (2007). *Zaufanie. Fundament społeczeństwa*. Kraków: Znak.

3.

Czapiński, J., Panek, T. (red.) (2015). *Diagnoza Społeczna*. Warszawa.

## Aneks

**Kwestionariusz ankiety (fragment):** Czy ogólnie rzecz biorąc większości ludzi można ufać, czy też w kontaktach z ludźmi trzeba być bardzo ostrożnym? (skala 0–10). W ciągu ostatnich 12 miesięcy: czy głosował(a) Pan/Pani w wyborach? czy działał(a) Pan/Pani w organizacji społecznej? ...

### O tym wzorze

Wzór przygotowała redakcja serwisu **praca-magisterska.pl**. Możesz swobodnie wykorzystać jego strukturę, tabele i przypisy we własnej pracy. Pamiętaj tylko, żeby treść dostosować do wymagań swojego promotora i uczelni.

**Smart-Edu.ai — pierwsza wersja pracy w kilka godzin, nie w kilka miesięcy**

Podajesz temat, kierunek studiów i wytyczne promotora, a sztuczna inteligencja generuje unikalny, gotowy do edycji tekst: z poprawną strukturą rozdziałów, przypisami i bibliografią. Rejestracja jest darmowa, płacisz wyłącznie za wygenerowany tekst.

**[www.smart-edu.ai](http://www.smart-edu.ai)**

Wolisz napisać pracę w pełni samodzielnie? Pomoże Ci ebook **„Jak napisać pracę magisterską. Kompletny przewodnik od A do Z”** — 250 stron praktycznych wskazówek, szablonów i checklist, z rozdziałem o etycznym korzystaniu z AI: [www.praca-magisterska.pl/sklep/praca-magisterska-ebook/](http://www.praca-magisterska.pl/sklep/praca-magisterska-ebook/)

*Darmowe poradniki, wzory i ponad 2500 tematów prac: **[www.praca-magisterska.pl](http://www.praca-magisterska.pl)***